

# STRATEGIE ET OBJECTIFS

Notre politique d'ouverture à l'international avec un premier flux prévu en 2023 pour des mobilités individuelles d'environ 15 apprenants infra-bac au Portugal est la concrétisation d'une réflexion débutée en 2021 et qui sera formalisée dans le projet d'association actuellement en cours de réécriture.

Depuis cette impulsion lancée en 2021, la MFR échange activement avec ses partenaires locaux et plus particulièrement avec les MFR du réseau Nouvelle-Aquitaine dont nous partageons la charge du BP SAPAT car nous fonctionnons en 2+1 : après leurs deux premières années dans une MFR partenaire, les apprenants viennent à Brioux pour leur année de Terminale.

En 1ère ces apprenants bénéficient d'une mobilité internationale (en 2021 : la Suède) et nous assistons chaque année à la présentation du bilan des stages. C'est un temps d'échange avec les jeunes mais aussi avec les moniteurs référents sur leur retour d'expérience.

La MFR est inscrite sur ETwinning, active sur les réseaux sociaux et fait partie de divers groupes pour ce qui concerne la recherche de partenaires (mobilités/coopération). Forte de moniteurs expérimentés dans la mobilité européenne, l'équipe porteuse des projets Erasmus+ possède un réseau étendu de contacts dans divers pays et continuera de développer ceux-ci par les canaux existants notamment (plateforme Erasmus Projects Results, France Education International...).

## Notre stratégie s'élabore autour de 5 objectifs que voici :

### **Objectif 1 :**

***Positionner la MFR de Brioux sur Boutonne comme un acteur fort de l'animation du territoire en sud Deux-Sèvres et participer au rayonnement de celui-ci.***

La MFR comme établissement participant activement au dynamisme de la commune de Brioux et plus largement sur le territoire du Mellois a pour ambition de faire connaître son activité au-delà de son périmètre d'action actuel et de participer au rayonnement du département, de son territoire. Les activités de mobilités contribueront largement à la découverte et/ou connaissance des territoires comme le nôtre : dans la mise en place des futurs partenariats, nous devons être localisés par nos futurs partenaires. Ceux-ci devront avoir des informations sur le secteur géographique, les services proposés sur le territoire etc.... Par cette présentation préalable, la publicité pour notre établissement, sa commune et son environnement sera entamée. La qualité des projets menés, « les mobilités entrantes et sortantes de jeunes », et la communication faite après ses mobilités renforcera cette publicité.

### **Objectif 2 :**

***Renforcer son intérêt pour sa formation tout en ouvrant à nos étudiants un réseau étendu et de nouvelles perspectives par :***

La découverte et le partage de pratiques professionnelles enrichissantes, une employabilité augmentée, une ouverture au monde, le développement d'un sentiment de citoyenneté européenne. De façon plus pragmatique, nous espérons une pratique des langues vivantes accrue, la reconnaissance de l'utilité des langues vivantes, que les étudiants développent leur confiance en soi et leur sens « critique » par l'observation de cultures différentes le plus souvent méconnues. Dans la même lignée, intégrer Erasmus permettra à nos étudiants du supérieur de participer à des salons professionnels mondiaux, et de participer à des concours de dimensions plus larges que celui que nous recevons à la MFR (Concours Delabre). La MFR de Brioux propose à l'heure actuelle en LVA l'anglais et en LVB l'espagnol et l'allemand. A terme et selon la demande le portugais pourrait être proposé également.

### **Objectif 3 :**

***Favoriser l'acquisition de nouvelles compétences et l'insertion professionnelle de notre personnel :***

Pour le personnel du pôle optique, les bénéfices sont évidents : une veille technologique, le

renouvellement/développement de leur pratiques, l'échange au sujet de la R&D dans l'optique et enfin une motivation accrue et un renouveau dans leur pédagogie et la transmission de leurs savoirs et savoir-faire. De façon plus générale pour l'ensemble du personnel un esprit de cohésion augmenté par le fait de partager des moments, des découvertes et expériences ensemble. La valorisation d'expériences et compétences. Le développement/acquisition de nouveaux savoir-faire. (*Les pays restent à déterminer ainsi que les besoins du personnel*).

Pour mesurer l'impact de cette mobilité, la mise en commun du retour d'expérience dans un premier temps aura lieu en réunion pédagogique. De façon à exploiter et tirer les conclusions utiles à ces mobilités, des données chiffrées seront produites à l'aide d'un questionnaire, permettant de mesurer notamment le taux de personnels ayant modifié leur façon d'enseigner, ayant intégré des connaissances/Savoir-faire acquis lors de la mobilité dans leur enseignement, et le taux de personnels (pour les non-enseignants) à avoir modifié leur pratique professionnelle à l'issue de la mobilité. Ces questionnaires auront été préparés avant la mobilité, adaptés si besoin pendant la mobilité, et seront débriefés après complétude des membres de l'équipe partis en mobilités. Une communication par email/réunion à l'ensemble de l'équipe sera faite également de façon à promouvoir ces mobilités, inciter le personnel peut intéresser par celles-ci.

#### **Objectif 4 :**

##### ***Favoriser une nouvelle dynamique ouverte sur l'international pour notre structure :***

Une dynamique inédite à la MFR qui permettra aux étudiants de vivre leur formation plus concrètement grâce au partage de pratiques. La MFR veille à avoir un réseau actif et s'engage sur le territoire du Mellois, et plus largement du sud Deux-Sèvres. Le fait d'intégrer Erasmus pour l'enseignement supérieur permettra de rayonner sur un territoire plus vaste au niveau régional voir national/international en raison de notre longue expérience en apprentissage dans la formation optique-lunetterie. Son entrée dans Erasmus permettra également à la MFR de Brioux de créer un réseau de professionnels, promouvoir le territoire à l'étranger et établir des partenariats innovants et tenant en compte les concepts d'éco-responsabilité, recyclage et développement durable. La MFR à son niveau œuvre déjà en ce sens.

#### **Objectif 5 :**

##### ***Ancrer l'établissement dans une démarche éco-citoyenne à l'international :***

La MFR de Brioux à son niveau, participe déjà à sensibiliser ses apprenants à l'écologie et la transition écologique (cf. actions citées dans la partie Mise en œuvre des principes de la charte ECHE - Développement durable et écoresponsabilité) et agit en faveur de l'utilisation du numérique (cahier de texte, livret de stage dématérialisés, utilisation des TICE, formation de son personnel aux outils numérique). Il s'agit ici de mettre en place cette politique avec nos futurs partenaires internationaux, et d'échanger sur les bonnes pratiques des parties prenantes. Le recours au digital et documents dématérialisés est un exemple de ce qui sera fait en ce sens.

En conformité avec les objectifs politiques de l'Union européenne en matière d'inclusion nous favoriserons dans la mesure du possible les établissements implantés sur des territoires ruraux comme le nôtre pour les mobilités, qui œuvrent à leur échelle pour la promotion de l'égalité des chances et l'égalité entre les hommes et les femmes, et engagés dans une démarche éco-responsable.

Les échanges sur les pratiques respectives des établissements partenaires en la matière (en distanciel avant la mobilité), la prévision de temps de concertation et la conduite de mini-projets (distanciel), permettront d'attester/confirmer cette démarche.

La démarche d'ouverture à l'international de notre MFR ainsi que ses projets en matière de labellisation (LUCIE) inscrits dans une dynamique d'écocitoyenneté font écho à la volonté de l'Union européenne de se tourner vers l'avenir par le levier de la transition écologique et numérique et la qualité notamment.

Le développement de partenariats impliquant des démarches telles que citées ci-dessus ne peut que contribuer (à son échelle) à la construction d'un espace européen de l'éducation, empreint des valeurs vers lesquelles tend l'Union Européenne et de façon plus large vers lesquelles tout le monde devrait tendre : un espace plus respectueux de son environnement, inclusif, attentif aux besoins et à la situation de chacun.